

Open Curriculum als neuartiges Bildungskonzept: Im innovativen Master auf individualisierbaren Bildungswegen zum:r Change Maker:in



Fragen im Kontext dieses Ringseminars



MSc PREFS? Konzept und Umsetzung; strategischer Entwicklungsprozess



Open Curriculum bei uns: was daran ist offen?
Gestaltungsspielraum? Vorgaben?



Deep-Dive: Was waren die konkreten Motivationen?
Gerade für unseren Studiengang/Hochschule?



Weitblick: Vorteile und Herausforderungen?
Entwicklung?

es begann schon sehr offen...



Bildungs-
expert:innen

Unternehmen

MSc in Preneurship for
Regenerative Food Systems

Zukünftige
Studierende

Interessierte

Foto: Teilnehmende Co-Creation Workshop Dez. 2019, eigenes Bild, ZHAW MSc PREFS

...und in diesem Sinne:

Menti.com mit
Code: **1752 9348**



Bildungs-
expert:innen

Unternehmen

Was soll Studierenden in einem Open
Curriculum geboten werden?

Zukünftige
Studierende

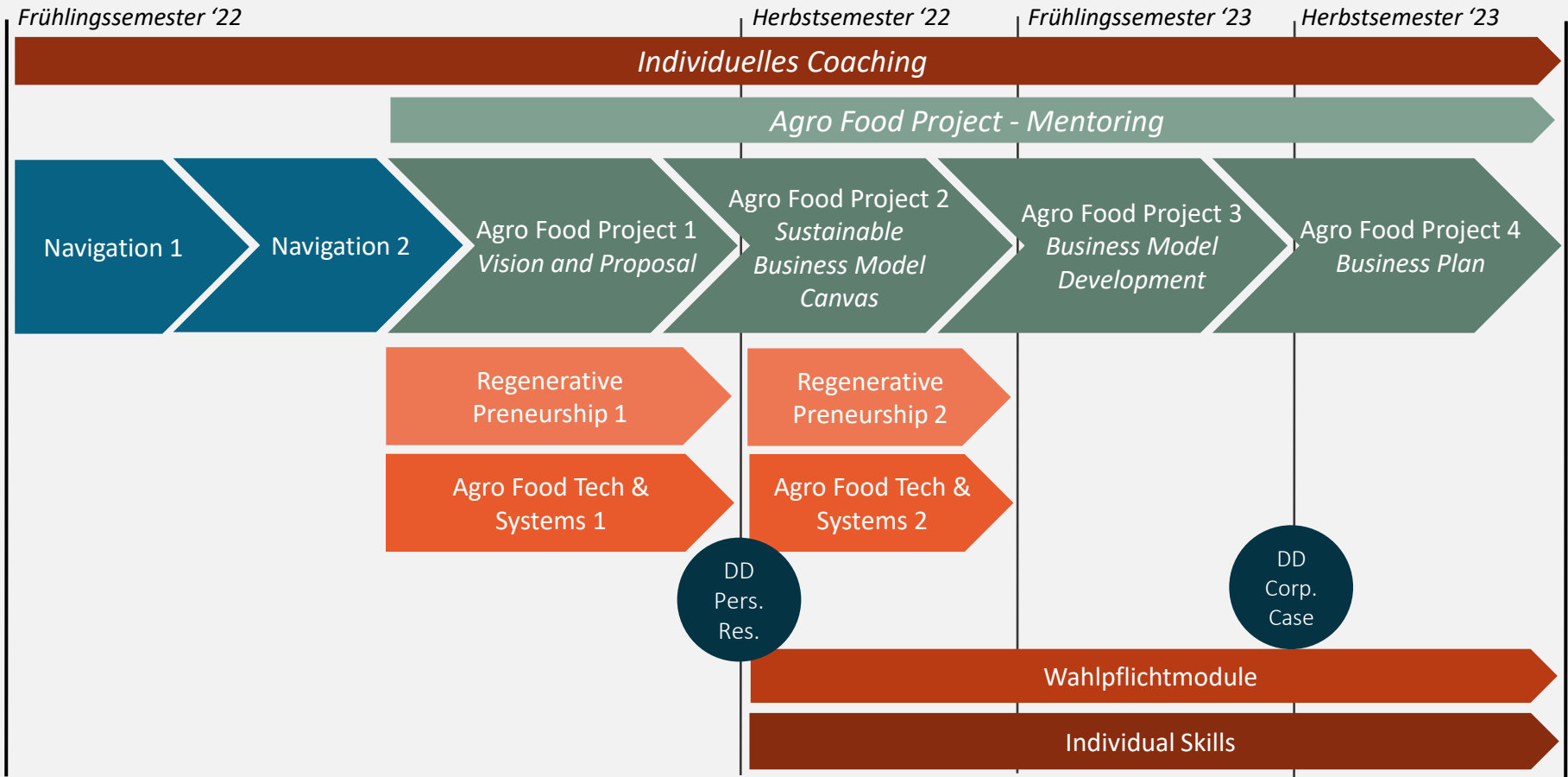
Ringseminar

Foto: Teilnehmende Co-Creation Workshop Dez. 2019, eigenes Bild, ZHAW MSc PREFS

das Konzept – inhaltlich und didaktisch

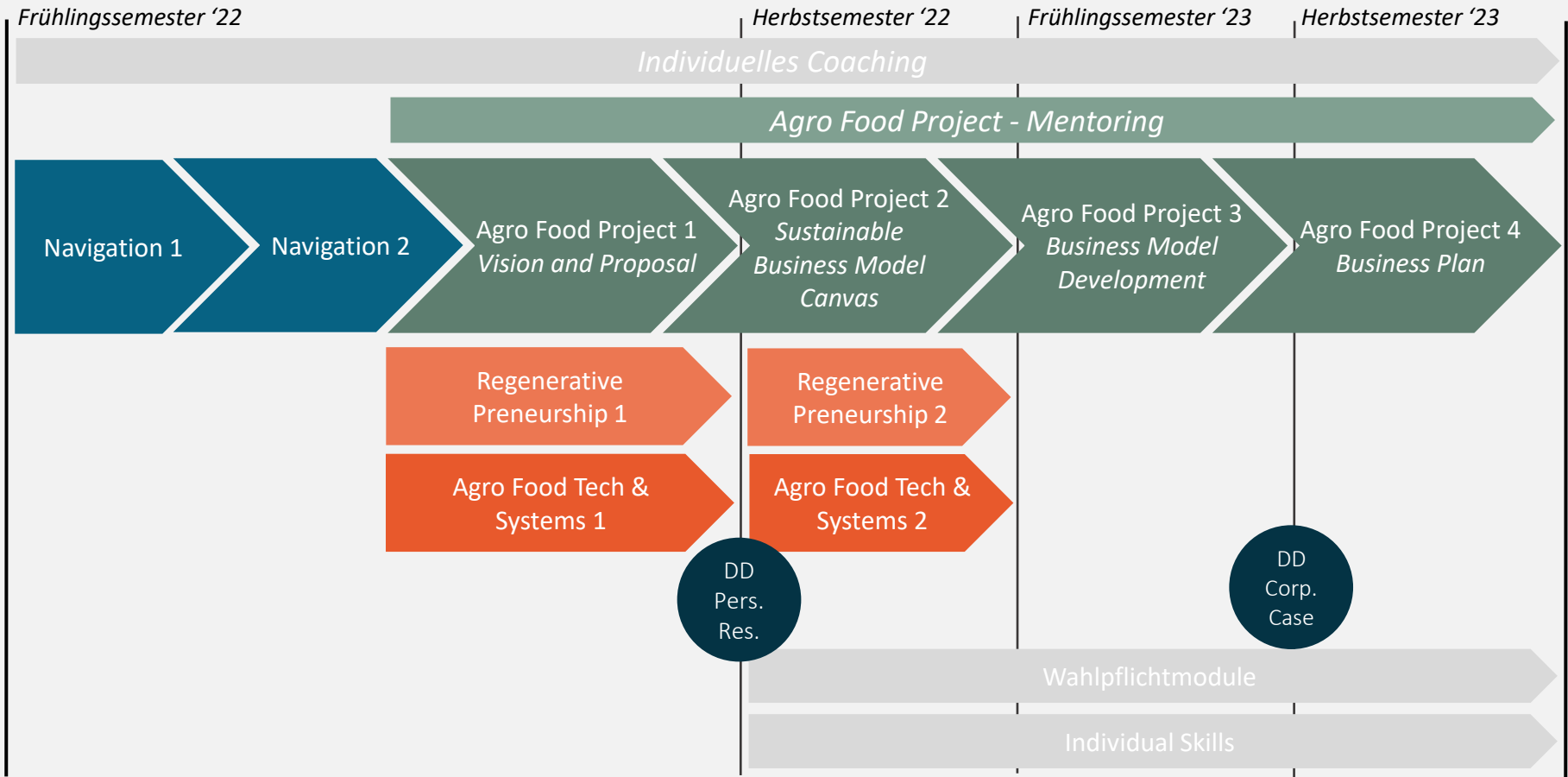


das Curriculum



Grafik: Curriculum MSc PREFS, eigene Grafik, ZHAW MSc PREFS

das Curriculum



Grafik: Curriculum MSc PREFS, eigene Grafik, ZHAW MSc PREFS

das «Closed» Curriculum



Closed Curriculum mit OC-Charakterzügen

- Wenig Noten, keine Prüfungen
- ISJ: individuelle Entwicklungsziele, Reflexionen, Entwicklungsbericht
- AFP: Workshop-Format, Anwendungsfreiheit, Mentoring, Master Thesis
- OER: Sowohl für Dozierende wie Studierende

Vorgaben seitens Hochschule

- 30 ECTS benotet

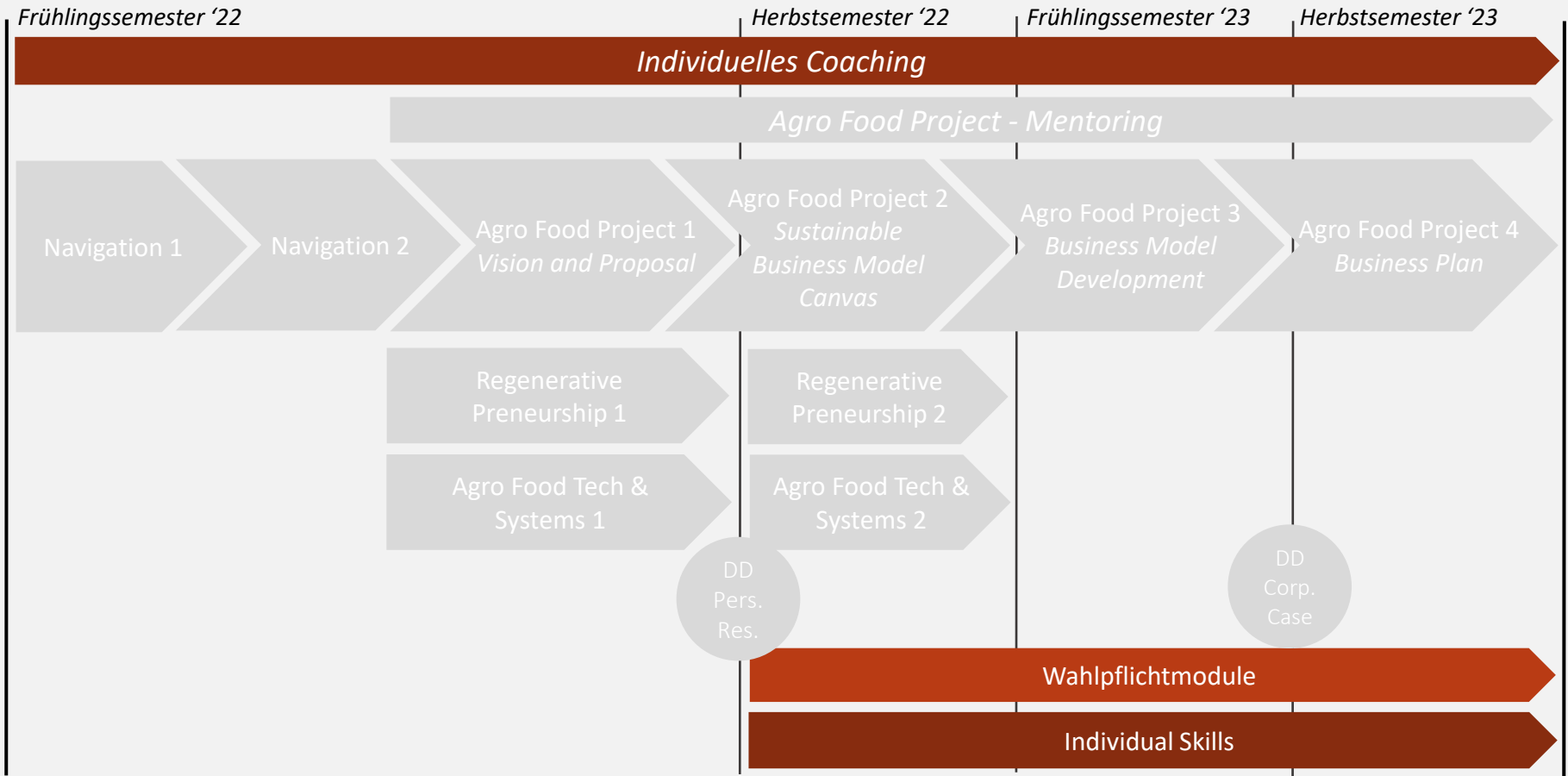


Motivation & Entwicklung

- Schrittweiser, selbstorganisierter, intrinsisch motivierter Kompetenzerwerb
→ in vorgegebenen Bereichen
- WPM in anderen Studiengängen



das Curriculum



Grafik: Curriculum MSc PREFS, eigene Grafik, ZHAW MSc PREFS

das Open Curriculum



Wahlpflichtmodule

Wahlpflichtmodule –

- MSc in Psychology
- MSc in Environ. Sciences
- MSc Life Sciences
- MSc in REFM
- MSc Acc. & Contr.
- MSc Internat. Business

Open Curriculum

- 9-16 ECTS pro Segment, insgesamt 25 ECTS
- 40 Module aus 8 Studiengängen (3 Departemente)

Vorgaben: noch nicht bekanntes System → Prozesse aus den Bereichen Finanzen, Administration, Planung gilt es zu navigieren

Individual Skills

Individuelles Coaching

ZHAW Strategien
Life Long Learning
Entwicklungsbericht

Open Curriculum

- 9-12 ECTS, Modulgrößen 2-12 ECTS
- Kompetenzerwerb, Modulinhalt, Leistungsnachweis frei gestaltbar
- Ziel: Nutzung diverser «unkonventioneller» Angebote

Vorgaben / Herausforderungen: Zeugnis

Motivation: Schrittweiser, selbstorganisierter, intrinsisch motivierter Kompetenzerwerb
→ in nicht / wenig vorgegebenen Bereichen

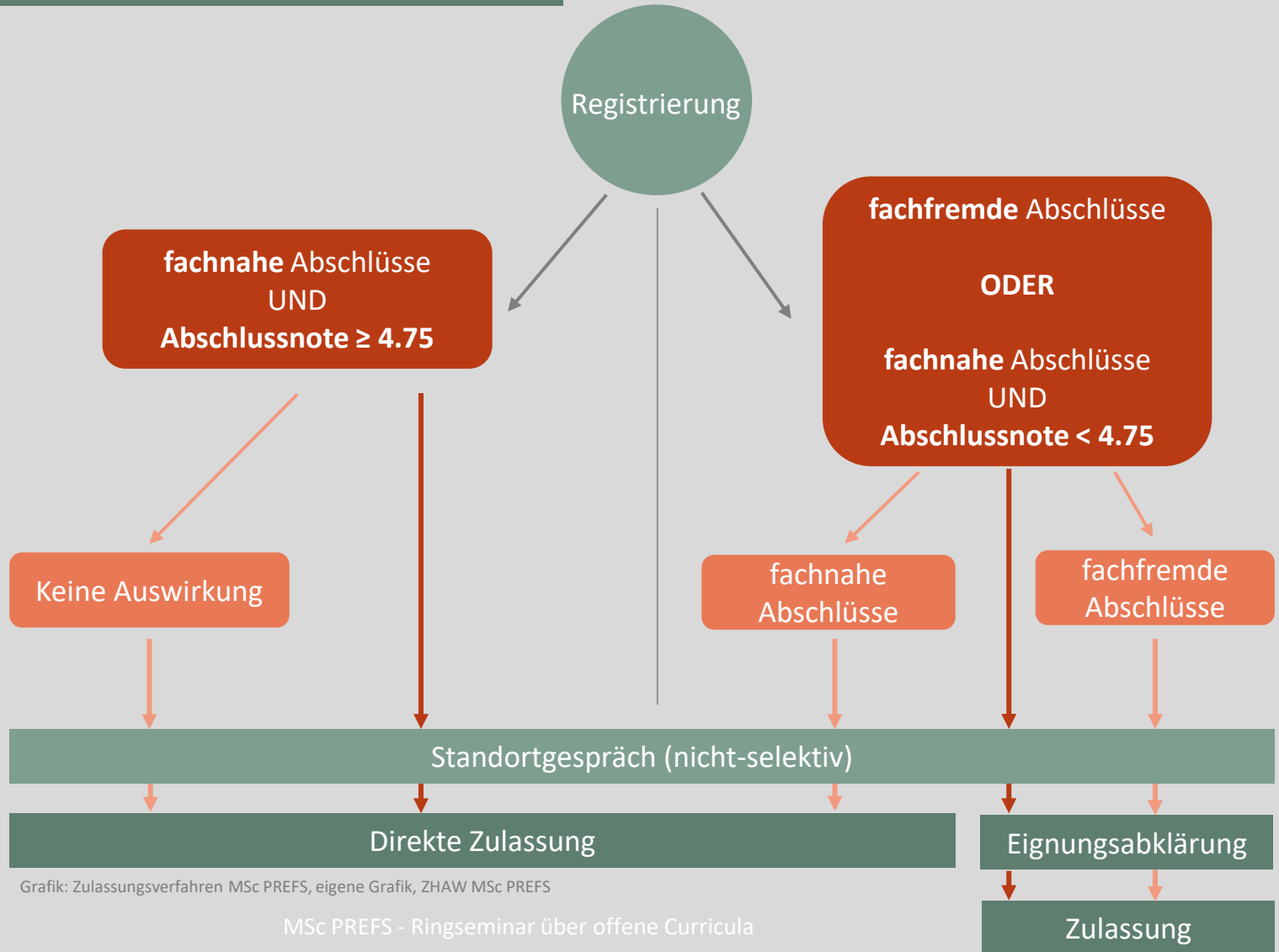


Zulassungsprozess



Bachelor

Master



Grafik: Zulassungsverfahren MSc PREFS, eigene Grafik, ZHAW MSc PREFS



Challenges

Wenig harmonisierte Prozesse an den Instituten,
Departementen

→ Prozesse sind nicht auf Open Curriculum ausgelegt

- Besuch von Wahlpflichtmodulen mit Prüfungen
- Finanzierung
- Anmeldeprozess
- Kommunikation



Unterstützung

- Strategien der ZHAW
- Entwicklung der Hochschuldidaktik und Arbeitswelt



Was streben wir noch an?

- Ausweitung des Angebots auf weitere Studiengänge, Hochschulen, Formate und Angebote
- Internationale Attraktivität
- Zulassung angepasst an LLL und informeller Kompetenzerwerb
- Weitere Studiengänge an der ZHAW?



Unsere offenen Fragen

- Wie können wir Bildungsangebote in interdisziplinärer Zusammenarbeit mit Partner:innen aufbauen, um diejenigen Kompetenzen zu fördern, die wir selber nicht, oder zu wenig fördern können?
- Wie können wir die Prozesse und Strukturen so anpassen, dass eine effektive, skalierbare Zusammenarbeit mit Partner:innen möglich wird?
- Wie ginge dieses Konzept auch für grössere Studiengänge?

das Team-Netzwerk



07.02.22

MSc PREFS - Ringseminar über offene Curricula

Team MSc PREFS, eigene Grafik, Nutzung Fotos mit Erlaubnis, MSc PREFS

Danke! Fragen?

Menti.com mit
Code: **1752 9348**



Ringseminar über offene Curricula

Was soll Studierenden in einem Open Curriculum geboten/ermöglicht werden?

Flexibilität lernen

Eigene Ideen ausprobieren können

Flexibilität

Freie Persönlichkeitsentfaltung

Studieren nach Interesse

Flexibilität

Gute Gesprächspartner:innen - unter den Kommiliton:innen, aber auch Dozierenden

Abwechslung

Die Möglichkeit, aus Fehlern lernen zu können

schwerpunkte setzen können

Beratung

Erfahrungsgewinn in der Praxis - Lernen durch Erfahrung

Kontakte zu Theorie und Praxis

Möglichkeit zum Selbstbestimmten lernen Vorbereitung auf den ECHTEN Arbeitsmarkt

Die Auseinandersetzung mit Themen, die ganz weit weg vom eigenen Schwerpunkt sind

Selbstbestimmtes Lernen und begleitet sein von Coaches (siehe Freiform), um Selbst Wirksamkeit zu erlangen

eine Bildung, die es erlaubt, in der Welt von heute, morgen und übermorgen wirksam zu sein, auch wenn das Morgen und Übermorgen im Heute noch nicht bekannt sind!

Individualisierung

Es soll vor allem ermöglicht und nicht geboten werden.

Befähigung zur Selbstreflexion in Lern- und Forschungserfahrung

- Breites Wahlfachangebot - Diverse Praxispartner und verantwortungsvolle Aufgaben in Projekten - Offene und ehrliche Feedbackkultur - Zeitlich flexible Teilzeitmodelle

Individualität

Intensives Feedback

Freie Wahl

Verantwortung für das eigene Lernen übernehmen

Ihren eigenen Interessen folgen

Entwicklung eines individuellen Profils, jedoch noch immer mit einer gewissen Tiefe in einem Fachbereich.

Selbstbestimmung

Training von (Zukunfts)Kompetenzen in interessanten, realen Themen - individuellen Interessen nachgehen, Ausprobieren, Wirksamkeit erfahren, Scheitern als Chance, interdisziplinäres Arbeiten, echte Interaktionen inner- & außerhalb HS, gemeinsam Lernen

Interessen nachgehen

große Auswahl/Abwechslung

Studium Generale

Resilienz, Improvisation und Empathie als Antwort auf BANI

Freiheit

Individuelles Coaching

Lernpfade wählen

Alles was sie brauchen um einen aktiven Beitrag fuer eine lebenswerte Welt zu leisten. Studierenden Fragen!

Lernnachweis wählen, z.B: Einzelarbeit, Projektarbeit in Gruppe ect.

Impressum

Icons:

- [Concept](#) by Wisnu Khayzen from NounProject.com under [CC BY 3.0](#).
- [Curriculum](#) by Massupa Kaewgahya from NounProject.com under [CC BY 3.0](#)
- [Challenge](#) by Alzam from NounProject.com under [CC BY 3.0](#)
- [Motivation](#) by Andre Buand from NounProject.com under [CC BY 3.0](#)