

WEITERBILDUNG

Praxisbegleitung in herausfordernden Situationen

**Eine neue Dimension von Weiterbildung:
Gesundheits- und Lehrberufe im Austausch**



Zürcher Hochschule
für Angewandte Wissenschaften

**zh
aw**

**PH
ZH**

**PÄDAGOGISCHE
HOCHSCHULE
ZÜRICH**

Studierende im Bildungs- und Gesundheitswesen erleben in ihren Berufspraktika wiederholt herausfordernde Situationen. Wie können Sie als Praxislehrperson, Berufsbildner:in, Mentor:in (u.ä.) die Studierenden dabei lernförderlich begleiten?

Die Aufgaben von Praxislehrpersonen, Berufsbildner:innen und Mentor:innen in Lehr- und Gesundheitsberufen zeichnen sich durch vielfältige und meist sehr ähnliche Anforderungen aus. Im transdisziplinären Lernsetting dieses Weiterbildungsmoduls stärken und erweitern Sie Ihr Repertoire in der Lernbegleitung von Studierenden. Dabei werden unterschiedliche Bedingungsfaktoren von herausfordernden Situationen beleuchtet und mit Praxisausbilder:innen anderer Berufsfelder reflektiert. Die berufsfeldübergreifenden Erkenntnisse unterstützen ein vertieftes Verständnis in Bezug auf die Lernbegleitung von Studierenden in der Praxis.

Ziele

Die Teilnehmenden

- erweitern vor dem Hintergrund des jeweils anderen Berufsfeldes die Perspektiven auf ihre Rolle als Praxisbegleiter:in
- erweitern ihr theoretisches und instrumentelles Wissen zur Förderung der Reflexionsfähigkeit bei Studierenden in Praxis-situationen
- vertiefen neu erworbenes Wissen in konkreten Übungssituationen und erweitern ihr Handlungsrepertoire in der Lernbegleitung
- stärken ihre Resilienz in Bezug auf herausfordernde kontextuale Ausbildungsbedingungen

Inhalte

- komplexe berufliche Anforderungssituationen reflektieren
- Perspektivenwechsel zwischen Ausbilder:in und Student:in vornehmen und die Bedeutung professioneller Distanz reflektieren
- Reflexions- und Analysemodelle für die Ausbildungstätigkeit kennen und die Anwendung üben
- Strategien zur Förderung der Selbst- und Reflexionskompetenz von Studierenden kennen

- Interprofessionelle Zusammenarbeit und Perspektive weiterer Anspruchsgruppen
- Kompetenzen zum Führen von Coaching- und Mentoringgesprächen erweitern

Zielgruppe

- Praxislehrpersonen
- Berufsbildner:innen
- Mentor:innen
- Dozierende

Arbeitsweise

- Impulsreferate von Expert:innen
- selbstorganisierte Lernphasen mit Erkundungsaufträgen in der eigenen und fremden Praxis
- Fallbearbeitungen, Training und Simulationen
- Peerfeedback an/von Kolleg:innen aus dem jeweilig anderen Berufsfeld
- gegenseitige Hospitationen

Die Herkunft der Teilnehmenden aus unterschiedlichen Berufsfeldern ermöglicht ein transdisziplinäres Lernen. Der Perspektivenwechsel führt zu einer erweiterten Gestaltung der eigenen Praxis.

Programm

Die Modulzeiten sind jeweils am Freitag von 13.30–17 Uhr und am Samstag von 9–16 Uhr

Datum/Zeit/Ort	Inhalte	Dozent:in
Block 1 Fr., 27. Februar 2026 Sa., 28. Februar 2026 PHZH	Fokus: Begleitung in komplexen Anforderungssituationen Analyse von komplexen Anforderungssituationen für Studierende im eigenen sowie «fremden» Berufsfeld; Multiperspektivität	Franziska Schaub, PHZH Stefanie Eibel, ZHAW
Block 2 Fr., 10. April 2026 Sa., 11. April 2026 Fr: Online Sa: ZHAW	Fokus: Perspektive Studierende Vertiefung und Anwendung von zwei Reflexionsmodellen für die berufspraktische Ausbildungstätigkeit; zentrale Konzepte der Gesprächsführung	Franziska Schaub, PHZH Petra Graf Heule, ZHAW
Block 3 Fr., 8. Mai 2026 Sa., 9. Mai 2026 Fr: Online Sa: ZHAW	Fokus: Organisation und signifikante Andere Organisationen als komplexe Systeme verstehen; Bewusstsein für Chancen und Herausforderungen von interprofessioneller Zusammenarbeit; Instrument zur Analyse von beruflichen «Zwischenfällen»	Prof. Dr. Enikö Zala-Mezö, PHZH Andrea Bärlocher, ZHAW
Block 4 Fr., 12. Juni 2026 Sa., 13. Juni 2026 Fr: Online Sa: PHZH	Fokus: Eigene Rolle als Ausbilder:in Rollenwahrnehmung als Ausbilder:in (beraten, begleiten, beurteilen); eigener Ressourceneinsatz und Selbstmanagement als Ausbilder:in	Susanna Abegg, PHZH Edith Willi, ZHAW
Block 5 Fr., 21. August 2026 Sa., 22. August 2026 Fr: PHZH Sa: Schloss Au PHZH	Fokus: Auftrittskompetenz als Ausbilder:in Als Ausbilder:in Feedback geben: Einsatz und Wirkung von Stimme und Körper; Abschlusspräsentationen	Franziska Schaub, PHZH Stefanie Eibel, ZHAW

Hinweise

Dieses Modul kann

- an den CAS Coaching - Beratern im Bildungsbereich teilweise angerechnet werden (PHZH)
- an den MSc Pflege und MSc Hebamme nach Zulassung in den Studiengängen (ZHAW) angerechnet werden
- nach individueller Prüfung an Weiterbildungen an der ZHAW Departement Gesundheit angerechnet werden

Datum

27. Februar bis 22. August 2026

ECTS

5

Anmeldeschluss

25. Januar 2026

Kosten

2750 CHF

Zulassungskriterien

- Bachelorabschluss in einem Gesundheitsberuf
- Gesundheitsfachpersonen mit Abschluss HF gemäss Äquivalenzverfahren

oder

- Bachelorabschluss in einem Lehrberuf bzw. äquivalenter Abschluss auf Sek II – Stufe

Erwünscht:

- eine aktuelle Begleitung von Studierenden in der Praxis
- für Gesundheitsberufe: Abschluss Berufsbildner:in im Betrieb oder SVEB 1 oder Modul Praxisausbildung 1 ZHAW

Kursorte

- Pädagogische Hochschule Zürich, Lagerstrasse 2, 8090 Zürich
- Departement Gesundheit der ZHAW, Katharina-Sulzer-Platz 9, 8400 Winterthur
- Tagungszentrum Schloss Au, Hinter Au 1, 8804 Au ZH

Leitung

- Stefanie Eibel, Dozentin und Leiterin CAS Ausbilden in Gesundheitsberufen am Institut für Pflege, ZHAW
- Franzisca Schaub, Dozentin und Beraterin am Zentrum Person und Profession, PHZH

Kontakt

Isabelle Imfeld

+41 43 305 52 83

wb.module@phzh.ch

Anmeldung

Gerne dürfen Sie sich hier anmelden:

→ tiny.phzh.ch/Gesundheits_und_Lehrberufe

