

Raum
für



Psychologie

Selbstverständnis Lehren und Lernen der AG Hochschuldidaktik PI

- 9 Leitideen wurden in einem partizipativen Prozess entwickelt
- Involviert waren Studierende und Lehrende
- Die Leitideen wollen wir breit streuen und immer wieder diskutieren und gegebenenfalls ergänzen / anpassen
- Drei der 9 Leitideen richten sich an alle Beteiligten, drei an Studierende und drei an Lehrende

Selbstverständnis Lehren und Lernen – die 9 Leitideen - 1

- Wir begegnen uns mit Respekt sowie gegenseitiger Wertschätzung und zeigen dies auch in unserer Kommunikation
- Wir tragen zu einem positiven Lernklima bei
- Wir reflektieren unser Verhalten im Lernprozess sowie psychologische Erkenntnisse kritisch
- Lehrende gestalten den Unterricht fachlich kompetent sowie didaktisch abwechslungsreich und zeigen Freude an ihrem Fach. Sie achten dabei auf eine anschauliche und verständliche Vermittlung der Inhalte

Selbstverständnis Lehren und Lernen – die 9 Leitideen - 2

- Studierende nehmen aufmerksam am Unterricht teil und beteiligen sich aktiv
- Lehrende kommunizieren Lernziele und Anforderungen an Leistungsnachweise klar sowie transparent und gestalten Leistungsnachweise fair
- Studierende übernehmen die Verantwortung für den eigenen Lernprozess
- Lehrende verbinden in ihren Kursen Theorie, Forschung sowie Praxis und achten dabei auf Aktualität
- Studierende zeigen sich für die Vielfalt der Psychologie und angrenzende Disziplinen offen sowie neugierig