

Certificate of Advanced Studies

Schulsozialarbeit/

Certificate of Advanced Studies

Schulsozialpädagogik

Soziale Arbeit in der Schule

25. September 2025 bis 25. Juni 2026

Teilhabe fördern, Schule mitgestalten.

Sozialarbeitende in der Schule sind mit vielfältigen Themen aus der Lebenswelt von Kindern und Jugendlichen konfrontiert. Um ihnen und ihren Bezugspersonen eine vertrauenswürdige Ansprechperson zu sein, benötigen sie fachliche und methodische Kenntnisse. Mit partizipativen, präventiven und intervenierenden Ansätzen fördern sie die Teilhabe und gestalten die Schule als Lern- und Lebensort mit. Dabei vermitteln sie an der Schnittstelle zwischen Kindern, Familien, Schule und Organisationen des Sozialwesens.

Interdisziplinäre Zusammenarbeit an der Schnittstelle.

Die beiden CAS wurden im Dialog mit der Praxis entwickelt und ermöglichen den unmittelbaren Transfer der Inhalte in den Berufsalltag der Teilnehmenden. Die Dozierenden haben einen starken Bezug zur Praxis und vermitteln sowohl theoretisches Fachwissen als auch konkret anwendbare Methoden. In einzelnen Unterrichtseinheiten findet ein Austausch mit Fachpersonen aus dem schulischen Umfeld statt. Dabei bringen die Teilnehmenden ihre fachliche Expertise in die Diskussion zu komplexen sozialen Fragestellungen ein.

Gezielte Vertiefung für die Berufspraxis.

Schulsozialarbeitende und Schulsozialpädagog:innen sowie andere interessierte Fachpersonen der Sozialen Arbeit qualifizieren sich mit dem CAS für ein komplexes Arbeitsfeld. Sie eignen sich Handlungssicherheit und eine fachliche Position in der interdisziplinären Kooperation an und erwerben methodische Kompetenzen zur altersgerechten Beratung und Begleitung von Kindern und Jugendlichen sowie zur Arbeit mit Eltern und Gruppen. Die Teilnehmenden haben die Möglichkeit sich entsprechend ihrer beruflichen Erfahrungen und aktuellen Herausforderungen zu vertiefen.

Zielgruppe

Angesprochen sind Fachpersonen der Sozialen Arbeit, die sich für die Tätigkeit im Handlungsfeld der Schulsozialarbeit oder der Schulsozialpädagogik qualifizieren und ihre fachlichen Kompetenzen erweitern wollen.

Ziele

- Die Teilnehmenden verfügen über ein breites Wissen zu Lebenslagen und Lebenswelten von Kindern, Jugendlichen und Familien und daran ausgerichteten Handlungsoptionen.
- Sie haben sich mit professionellen Haltungen und ihrer Rolle als Schulsozialarbeitende oder als Schulsozialpädagog:innen im interdisziplinären Spannungsfeld zwischen Kinder- und Jugendhilfe und Schule auseinandergesetzt.
- Sie setzen sich mit Hinweisen auf Kindeswohlgefährdungen im Schulbereich und mit den Abläufen im Zusammenhang mit vermuteter Kindeswohlgefährdungen auseinander.
- Sie kennen fachliche und rechtliche Rahmenbedingungen der Sozialen Arbeit in der Schule und können diese in Ihr berufliches Handeln einbeziehen.
- Sie verfügen über vertiefte methodische Kompetenzen in der Beratung von Eltern und der altersgerechten Beratung und Begleitung von Kindern und Jugendlichen.
- Sie verfügen über ein vielseitiges Handlungsrepertoire in den Aufgabenbereichen Prävention und Intervention.
- Sie sind in der Lage, ausgehend von einer differenzierten Analyse Interventionen und Beratung bei Verhaltensauffälligkeiten zu planen.

Methodik

- Grundlagenreferate/Wissensinput
- Vertiefende Diskussionen und Erfahrungsaustausch
- Reflexionssequenzen
- Fallbearbeitung aus der Berufspraxis
- Inverted Classroom

Struktur

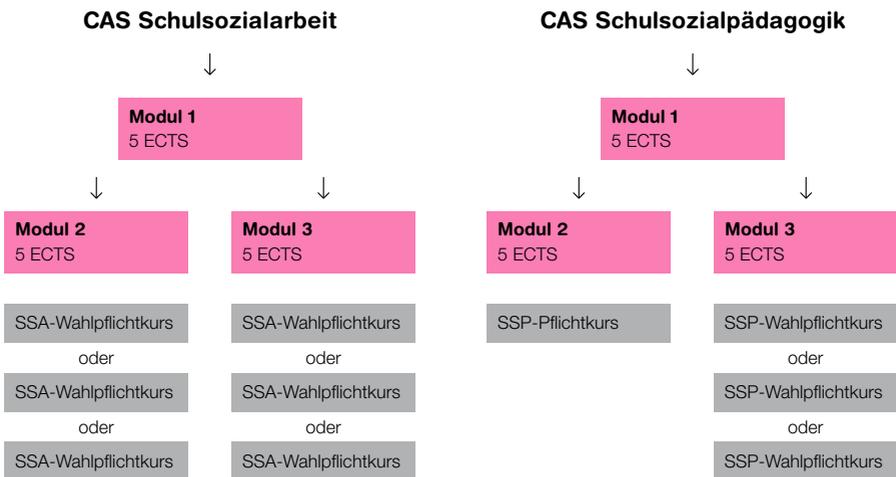
Der CAS umfasst drei Module mit insgesamt 21 Unterrichtstagen (168 Kontaktstunden/Lektionen).

CAS Schulsozialarbeit (SSA)

Die Teilnehmenden des CAS Schulsozialarbeit können im Modul 2 und 3 aus den drei SSA/SSP-Wahlpflichtkursen jeweils einen wählen.

CAS Schulsozialpädagogik (SSP)

Die Teilnehmenden des CAS Schulsozialpädagogik besuchen aus Modul 2 den SSP-Pflichtkurs und können im Modul 3 aus den drei SSA/SSP-Wahlpflichtkursen jeweils einen wählen.



Die Kurseinheiten beider CAS stehen auch Fachpersonen aus dem schulischen Kontext als einzelne Weiterbildungskurse offen.

Die Teilnehmenden können zusätzliche Kurseinheiten der Module 2 und 3 beider CAS zum ermässigten Preis von je CHF 1100.– (regulärer Preis CHF 1400.–) auf freiwilliger Basis besuchen, sofern diese nicht ausgebucht sind. Für diese weiteren Kurseinheiten werden keine ECTS-Punkte vergeben.

Blended Learning / Unterrichtsunterlagen

Die CAS sind nach dem Blended-Learning-Ansatz gestaltet. Der Unterricht findet im Toni-Areal in Zürich statt. Damit bieten wir den bestmöglichen Rahmen für den persönlichen Austausch, das Netzwerken und für gruppendedynamische Prozesse. Ergänzend werden digitale Elemente zur Wissensvermittlung und zur Unterstützung des begleiteten Selbststudiums eingebunden – teilweise auch zeit- und ortsunabhängig. Aus Gründen der Nachhaltigkeit werden die Unterrichtsunterlagen in der Regel nicht ausgedruckt, sondern auf Moodle zugänglich gemacht.

Abschluss / ECTS

Das Zertifikat (Certificate of Advanced Studies CAS) wird erteilt, wenn die vorgeschriebenen Kontaktstunden absolviert und die Leistungsnachweise für die drei Module bestanden sind.

Modul 1: Video erstellen und Teilnahme Fallinterviews am Reflexionstag

Modul 2: Interviews zur Zertifikatsarbeit

Modul 3: Zertifikatsarbeit und Präsentation

Erfolgreiche Absolvent:innen erhalten 15 Punkte im europaweiten ECTS-Punktesystem.

MAS-Perspektive

Wer einen grösseren Karriereschritt plant, kann an der ZHAW Soziale Arbeit einen Weiterbildungsmaster (Master of Advanced Studies MAS) innerhalb von sechs Jahren absolvieren. Die MAS sind modular aufgebaut und bestehen in der Regel aus drei CAS und dem Mastermodul. Der CAS Schulsozialarbeit und der CAS Schulsozialpädagogik sind Wahlpflicht-CAS des MAS Kinder- und Jugendhilfe und werden auch als Wahl-CAS an bestimmte MAS des Departements Soziale Arbeit angerechnet. Die Administration Weiterbildung gibt Ihnen gerne dazu Auskunft.

Studienleiterin



«Erfolgreiche interdisziplinäre Zusammenarbeit setzt ein Bewusstsein über die eigene fachliche Expertise voraus.»

Sabina Berger

Lic. iur., Mediatorin, Dozentin ZHAW
Soziale Arbeit, Institut für Kindheit,
Jugend und Familie

Telefon +41 58 934 89 14
✉ sabina.berger@zhaw.ch

Studienleiterin



«Schulsozialarbeit und Schulsozialpädagogik erfordern ein fundiertes Fachwissen, ein vielseitiges Handlungsrepertoire, diplomatisches Geschick und viel Humor.»

Claudia Bernasconi

Sozialarbeiterin FH, Supervisorin und
Coach bso, Leiterin Regionalstelle
Schulsozialarbeit Bezirk Affoltern,
Amt für Jugend und Berufsberatung
Kanton Zürich

Telefon +41 58 934 85 29
✉ claudia.bernasconi@zhaw.ch

Die Studienleiterinnen beraten Sie gerne bei allen inhaltlichen Fragen.

Weitere Dozierende

Irène Arrigoni

MSc ZFH, Psychologin, Schulpsychologin, Schulpsychologischer Dienst
Affoltern am Albis

Simon Benz

Sozialarbeiter FH, Schulsozialarbeiter, Amt für Jugend- und Berufsberatung
Kanton Zürich

Doris Brodmann

Primarlehrerin, Coach und Mediatorin SDM-FSM, Ausbilderin mit eidg. Fachausweis,
Erziehungscoach

Andrea Bütikofer

Dr. phil., eidg. anerkannte Psychotherapeutin, systemische Paar- und Familien-
therapeutin

Linus Cantieni

Dr. iur., Rechtsanwalt, kompassus ag und Rudin Cantieni Rechtsanwälte AG

Urs Eisenbart

Supervisor und Coach bso, Erwachsenenbildner HF

Rahel El-Maawi

Soziokulturelle Animatorin FH, Organisationsbegleitung für diversitätssensible
Betriebskultur mit Fokus auf Anti-Rassismus, Autorin

Monique Honegger

Dr. phil. Professorin ZFH, Eidgenössische Hochschule für Berufsbildung (EHB) und
freischaffende Ex-pert:in, u.a. für Diversität, Bildung und Mehrsprachigkeiten

Rebekka Jakob

MSc Soziale Arbeit, Fachstab Kinder- und Jugendhilfe Soziale Dienste Stadt Zürich
mit Schwerpunkt SSA

Roger Keller

Dr. phil., Professor ZFH für Gesundheitspsychologie und Leiter Zentrum Inklusion
und Gesundheit in der Schule, PH Zürich

Rahel Lischer

Sozialarbeiterin FH, Mediatorin SDM-FSM, dipl. Heilpädagogin, Schulsozialarbeiterin

Christine Mäder

Sozialarbeiterin FH, Sozialpädagogin HF, Schulsozialarbeiterin, Supervisorin und Coach bso, Mediatorin FH

David Suter

Soziokultureller Animator FH, Supervisor und Coach bso

Tim Tausendfreund

Dr. phil., dipl. Sozialpädagoge, Dozent ZHAW Soziale Arbeit, Institut für Kindheit, Jugend und Familie

Inhalte und Daten

Unterrichtszeiten: 8.45 bis 16.45 Uhr

Modul ①

5 ECTS

Fachliche Grundlagen und Positionierung in einem vielfältigen Kontext

CAS-Start

Am Vormittag lernen die Teilnehmenden einander kennen und erhalten Informationen zum CAS und zu den Leistungsnachweisen. Ziele und Erwartungen werden visualisiert.

SSA: Einführung in die Grundlagen der Schulsozialarbeit

Am Nachmittag werden fachliche Grundlagen zu Schulsozialarbeit und den sozialarbeiterischen Leistungen der Kinder- und Jugendhilfe im Lern- und Lebensraum Schule vermittelt. Die Teilnehmenden erhalten eine Übersicht über die vielfältigen Herausforderungen des Aufwachsens von Kindern und Jugendlichen in ihren verschiedenen Lebenswelten.

SSP: Einführung in die Grundlagen der Schule und der Verortung von Schulsozialpädagogik

Für Kinder und Jugendliche ist die Schule ein prägender Teil ihres Alltags. Sie ergänzt die Erziehung in der Familie. In der Schule machen Kinder vielfältige und wertvolle Lern- und Lebenserfahrungen. An diesem Nachmittag wird ein Überblick über das Schulsystem sowie einen Überblick über die integrierte Sonderschulung vermittelt.

Do, 25. September 2025, 8 Kontaktstunden

Dozentinnen: Claudia Bernasconi, Sabina Berger, Fachperson aus dem Volksschulamt

Vielfalt und Schulsozialarbeit

Am Beispiel Queerness (LGBTIQ) wird ein Thema fokussiert, das vordergründig nur etwa 15 Prozent der Bevölkerung betrifft. Es wird kurz der aktuelle Stand zu Queerness in Genderforschung und Entwicklungspsychologie betrachtet, ebenso die soziologische, bildungsethische und praxisnahe Debatte zum Umgang mit Queerness an Schulen. Im Zentrum steht die Diskussion von Fallbeispielen an Schulen (Schüler:innen, Lehrpersonen, Teams, Klassen, SPD, Eltern).

Fr, 26. September 2025, 8 Kontaktstunden

Dozentin: Monique Honegger

SSP: Sozialpädagogisches Handeln im Kontext Schule

Schulsozialpädagog:innen intervenieren im Rahmen der Schule bei Schwierigkeiten im (Sozial-)Verhalten und im sozialen Umfeld von Kindern und Jugendlichen, die sich negativ auf die Schule und den Unterricht auswirken. Sie unterstützen Kinder und Jugendliche sowie ihre Erziehungsberechtigten bei der Alltagsbewältigung. Dafür gilt es, umsetzbare Ideen für die Ausgestaltung sozialpädagogischer Prozesse zu entwickeln, um im Alltag handlungsfähig zu sein. Gestützt auf das Theoriekonzept der lebensweltorientierten Sozialen Arbeit sowie auf das Handlungskonzept der multiperspektivischen Fallarbeit geht es an diesen Kurstagen darum, diesen zentralen Fragen im Spannungsfeld von Theorie-/Fachlichkeitsdiskurs und den Praxiserfahrungen nachzugehen.

Di/Mi, 21./22. Oktober 2025, 16 Kontaktstunden

Dozent: Tim Tausendfreund

SSA: Rolle, Auftrag und Haltung von Schulsozialarbeitenden

Schulsozialarbeitende bewegen sich täglich in einem interdisziplinären Umfeld und sind mit entsprechend diversen Erwartungen konfrontiert. Die Teilnehmenden setzen sich mit ihrer Rolle, ihrem Auftrag und ihrer professionellen Haltung auseinander und lernen die grundlegenden Arbeitsprinzipien wie Freiwilligkeit, Niederschwelligkeit und Verschwiegenheit kennen. Zudem eignen sie sich Wissen und Möglichkeiten zur Auftragsklärung und verschiedenen Interventionsformen an und diskutieren den Einfluss von organisationalen Rahmenbedingungen.

Do/Fr, 23./24. Oktober 2025, 16 Kontaktstunden

Dozierende: Claudia Bernasconi, David Suter

Rechtliche Grundlagen und fachliche Konsequenzen

Schulsozialarbeitende werden in ihrem Berufsalltag mit Fragen zur elterlichen Sorge, Urteilsfähigkeit und Handlungsfähigkeit, zum Kindeswillen, zum Datenschutz, zur Informations- und Auskunftspflicht, zum Sanktionssystem der Schule und zu weiteren schulrechtlichen Fragestellungen konfrontiert. Die Teilnehmenden setzen sich mit den hierzu relevanten rechtlichen Grundlagen sowie den damit verbundenen Herausforderungen auseinander und diskutieren deren fachliche Konsequenzen.

Di/Mi, 4./5. November 2025, 16 Kontaktstunden

Dozierende: Sabina Berger, Linus Cantieni

Kinderschutz und Schule

Der Kinderschutz ist eine zentrale Aufgabe der Sozialen Arbeit in der Schule. Im Fokus stehen Themen wie Hinweise auf die verschiedenen Kindeswohlgefährdungen, deren Einschätzung, Schweige- versus Meldepflicht sowie Abläufe und Verantwortlichkeiten im interdisziplinären Umfeld im Kontext Schule. Kooperationen mit relevanten Beteiligten sowie Gesprächssituationen mit Kindern und Eltern in kinderschutzrechtlichen Fällen sind ebenfalls Bestandteil dieser zwei Tage.

Do/Fr, 20./21. November 2025, 16 Kontaktstunden

Dozentinnen: Sabina Berger, Claudia Bernasconi

Beteiligung von Kindern und Jugendlichen

Kinder und Jugendliche haben aufgrund der Kinderrechtskonvention ein Recht, ihre Meinung frei zu äussern und in allen sie berührenden Angelegenheiten angemessen miteinbezogen zu werden. Die Teilnehmenden setzen sich mit Beteiligungsformen und Gestaltungsmöglichkeiten von Partizipation im Kontext der Schule auseinander. Es werden theoretische Grundlagen von Beteiligung und weitere Konzepte vorgestellt und diskutiert, sowie gelingende Partizipationsprozesse erörtert.

Do, 11. Dezember 2025, 8 Kontaktstunden

Dozierende: Rebekka Jakob, Simon Benz

Reflexionstag

Fachlicher Austausch und Reflexion sind gerade in einem Arbeitsfeld, in dem die Fachpersonen häufig alleine tätig sind, von grosser Bedeutung. Die Teilnehmenden erhalten die Möglichkeit, sich zu Fragestellungen aus ihrer beruflichen Praxis auszutauschen und mit den bis dahin erarbeiteten Inhalten des CAS zu verknüpfen.

Fr, 12. Dezember 2025, 8 Kontaktstunden

Dozierende: Sabina Berger, Claudia Bernasconi, David Suter

Modul ②

5 ECTS

Systemisches Arbeiten in Schulen

Die Teilnehmenden des CAS SSA wählen einen der drei folgenden Wahlpflichtkurse. Die Teilnehmenden des CAS SSP besuchen den Pflichtkurs.*

SSA-Wahlpflichtkurs: Gesundheitsförderung, Prävention und Intervention in der Schule

Prävention und Intervention sind wichtige Aufgabenfelder der Schulsozialarbeit, die nur unter Berücksichtigung des Schulentwicklungsprozesses nachhaltig umgesetzt werden können. Die Teilnehmenden lernen didaktische und konzeptionelle Methoden zur Planung und Durchführung von Projekten kennen. Sie erhalten Grundlagen für den Aufbau von Bildungsangeboten gemäss Lehrplan 21 im Bereich der überfachlichen Kompetenzen. Vielfältige, unmittelbar anwendbare Methoden für die Arbeit mit Klassen, zur Stärkung der Selbst- und Sozialkompetenzen und Zivilcourage sind wichtige Inhalte dieser Tage. Reflexionssequenzen unterstützen den Transfer der vermittelten Inhalte in die eigene Berufspraxis.

Do/Fr, 15./16. Januar 2026, 5./6. Februar 2026, 32 Kontaktstunden

Dozierende: Rahel Lischer, Christine Mäder, Roger Keller

SSA-Wahlpflichtkurs / SSP-Pflichtkurs: Brennpunkt Schule – Schulabsentismus, Psychische Erkrankungen und Suizidalität mit Beziehungskompetenz professionell begegnen

Schulsozialarbeitende und Schulsozialpädagog:innen haben in ihrem Alltag mit herausfordernden Situationen zu tun. Dabei spielen sie eine entscheidende Rolle in der interdisziplinären Zusammenarbeit. In die-sem (Wahl-)pflichtkurs erhalten die Teilnehmenden Tools, um Schulabsentismus vorzubeugen, Verhaltensauffälligkeiten einzuschätzen und Kindeswohlorientiert zu handeln. Entscheidend dabei wird sein, wie sie als Schulsozialarbeitende oder als Schulsozialpädagog:innen ihre Rolle einnehmen, um weitere Akteur:innen und Akteure im Schulsystem professionell unterstützen und coachen zu können. Sie vertiefen ihre Beziehungskompetenzen und gewinnen an Sicherheit im Umgang mit Brennpunktthemen.

Do/Fr, 22./23. Januar 2026, 26./27. Februar 2026, 32 Kontaktstunden

Dozierende: Irène Arrigoni, Andrea Bütikofer, Urs Eisenbart

SSA-Wahlpflichtkurs: Rassismuskritische Schulhauskultur

Die Teilnehmenden vertiefen ihr Wissen darüber, wie rassistische Vorannahmen unsere Gesellschaft und insbesondere die Schule prägen. Wir betrachten verschiedene Formen von Rassismus und schärfen das intersektionale Verständnis bezüglich Ein- und Ausschlussprozessen. Dabei lernen wir praktische Ansätze kennen und erfahren, wie in konkreten Situationen interveniert und wie eine Rassismussensibilität in der Beratung integriert werden kann. Wir entwickeln Ansätze, um die Kinder und Jugendlichen wie auch die Eltern und Lehrperson effektiv zu unterstützen und damit eine rassismuskritische Schulhauskultur zu stärken.

Do/Fr, 29./30. Januar 2026, 5./6. März 2026, 32 Kontaktstunden

Dozentinnen: Rahel El-Maawi, Weitere Fachpersonen

Systemisches Konfliktmanagement und (Cyber-)Mobbingintervention

Konfliktbearbeitung ist ein wichtiger Arbeitsbereich der Schulsozialarbeit. Dazu stehen ihr unterschiedliche Methoden und Techniken zur Verfügung. Diese können jedoch nur dann nachhaltig eingesetzt werden, wenn das gesamte schulische Umfeld mitberücksichtigt wird. In diesem Kurs lernen die Teilnehmenden eine Vielzahl von kreativen Methoden des systemischen Konfliktmanagements kennen und erhalten das methodische Wissen, wie sie diese bedarfsorientiert anwenden können. Sie vertiefen ihr Wissen zur Intervention bei (Cyber-)Mobbing und der Bearbeitung von komplexen systemischen Konfliktodynamiken. Sie gewinnen Sicherheit in der Auftrags- und Rollenklärung und setzen sich mit der Frage auseinander, wie die Schulsozialarbeit die schulische Konfliktkultur positiv und nachhaltig beeinflussen kann.

Do/Fr, 19./20. März 2026, 16 Kontaktstunden

Dozentinnen: Rahel Lischer, Christine Mäder, Sabina Berger

Modul 3

5 ECTS

Beratung von Kindern, Jugendlichen und Eltern

Die Teilnehmenden des CAS SSA und des CAS SSP wählen einen der drei folgenden Wahlpflichtkurse.

SSA/SSP-Wahlpflichtkurs: Kreative Methoden für die altersgerechte Beratung

Die Teilnehmenden vertiefen ihre Gesprächsführungskompetenz im Umgang mit verschiedenen Alters- und Entwicklungsstufen (Kindergarten, Primarstufe, Oberstufe). Zudem werden konkrete Tools und Techniken für kreative Methoden vorgestellt sowie geschlechtsspezifische Unterschiede im Beratungskontext thematisiert. Reflexionssequenzen unterstützen den Transfer der vermittelten Inhalte in die eigene Berufspraxis.

Do/Fr, 9./10. April 2026, 21./22. Mai 2026, 32 Kontaktstunden

Dozierende: Claudia Bernasconi, David Suter

SSA/SSP-Wahlpflichtkurs: Systemisches Arbeiten mit psychisch belasteten Kindern in der Schule und Zuhause

In diesem Kurs erhalten die Teilnehmenden Tools, um in der Einzelarbeit mit psychisch belasteten Kindern und Jugendlichen diverse Themen anzugehen – wie beispielsweise der Emotionsregulation oder der Impulskontrolle – und die Gruppenintegrationsfähigkeit der Kinder und Jugendlichen zu stärken. Vermittelt werden Kenntnisse zu entwicklungspsychologischen Aspekten von Verhaltensauffälligkeiten sowie deren Entstehung und Aufrechterhaltung. Auch erhalten die Teilnehmenden systemische Herangehensweisen, mit denen die Ursachen oder erhaltenden Dynamiken von Verhaltensauffälligkeiten in einer Klasse, der Schule oder Zuhause bearbeitet werden können.

Do/Fr, 16./17. April 2026, 28./29. Mai 2026, 32 Kontaktstunden

Dozentin: Andrea Bütikofer

SSA/SSP-Wahlpflichtkurs: Elternberatung und Elternbildung

Die Teilnehmenden setzen sich mit erzieherischen Fragestellungen sowie mit Beratungsmethoden zur Stärkung und Befähigung von Erziehungsberechtigten auseinander. Sie lernen Elternbildungsmöglichkeiten im schulischen Kontext kennen und diskutieren die Position der Schulsozialarbeit im Bereich der Elternarbeit. Ein weiterer Fokus liegt auf der Arbeit mit Eltern im interkulturellen Kontext. Reflexionssequenzen unterstützen den Transfer der vermittelten Inhalte in die eigene Berufspraxis.

Do/Fr, 7./8. Juni 2026, 4./5. Juni 2026, 32 Kontaktstunden

Dozentinnen: Doris Brodmann, Rahel Lischer, Christine Mäder

Abschluss und Zertifikatsfeier

Präsentation der Zertifikatsarbeiten, anschliessend Abschlussapéro.

Do, 25. Juni 2026, 8 Kontaktstunden

Dozentinnen: Claudia Bernasconi, Sabina Berger

* Die Wahlpflichtkurse aus Modul 2 und 3 und der Pflichtkurs aus Modul 2 werden nach CAS-Anmeldeschluss bei verfügbaren Plätzen als einzelne Weiterbildungskurse ausgeschrieben. Unterbelegte Kurse können abgesagt werden.

Organisatorisches

Zulassung

Vorausgesetzt wird ein abgeschlossenes Studium in Sozialer Arbeit oder einer verwandten Disziplin an einer Hochschule (bzw. deren Vorgängerinstitution). Zudem ist eine zweijährige Berufserfahrung nach Abschluss der Ausbildung erforderlich. Wer die formalen Voraussetzungen nicht erfüllt, kann im Rahmen eines Äquivalenzverfahrens aufgenommen werden. In diesem Fall muss der kostenpflichtige Kurs Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten (CHF 250.–) absolviert werden.

➤ www.zhaw.ch/sozialarbeit/wb-zulassung

Anmeldung

Bitte melden Sie sich bis zum 25. Juli 2025 an: ➤ www.zhaw.ch/sozialarbeit.

Die Anmeldungen werden in der Reihenfolge ihres Eingangs geprüft. Sie erhalten innerhalb von zwei bis drei Wochen Bescheid, ob Sie zugelassen werden.

Kosten

CHF 7300.– (inkl. Zertifizierung, exkl. Literatur).

Die Teilnehmenden können zusätzliche Kurseinheiten der Module 2 und 3 beider CAS zum ermässigten Preis von je CHF 1100.– (regulärer Preis CHF 1400.–) auf freiwilliger Basis besuchen, sofern diese nicht ausgebucht sind. Für diese weiteren Kurseinheiten werden keine ECTS-Punkte vergeben.

Ort

Campus Toni-Areal
Pfingstweidstrasse 96
8005 Zürich

Administration und Auskunft

Administration Weiterbildung
Telefon +41 58 934 86 36
➤ weiterbildung.sozialarbeit@zhaw.ch

Änderungen bleiben vorbehalten.

Zürcher Hochschule für Angewandte Wissenschaften

Departement Soziale Arbeit

Institut für Kindheit, Jugend und Familie

Pfingstweidstrasse 96

Postfach

CH-8037 Zürich

Telefon +41 58 934 86 36

www.zhaw.ch/sozialearbeit/weiterbildung

weiterbildung.sozialearbeit@zhaw.ch

Folgen Sie uns auf



Immer gut informiert.

Möchten Sie über aktuelle Veranstaltungen, neueste Forschungsergebnisse, praxisrelevante Themen und Ihre Weiterbildungsmöglichkeiten informiert sein? Dann abonnieren Sie den E-Newsletter der ZHAW Soziale Arbeit.

↳ www.zhaw.ch/sozialearbeit/newsletter