

Newsletter

Zentrum für Innovative Didaktik



Newsletter 02/2024

1 Partizipation in Lehr-Lern-Arrangements



Forschung

Die Partizipation von Lernenden ist in jeglichen Bildungskontexten ein zentrales Konzept zur Realisierung demokratischer Prinzipien. Zudem werden ihr zahlreiche positive Einflüsse auf den Lernprozess und -erfolg zugeschrieben. Bisher fehlten jedoch geeignete Instrumente, um die wahrgenommenen Partizipationsmöglichkeiten systematisch zu erfassen. [Dr. Michael Jüttler](#) vom ZID und Kolleg:innen forschen dazu. Dabei stellen sie die Entwicklung und Validierung eines [Fragebogens](#) für die Sekundarstufe vor, der für den Hochschulsektor weiterentwickelt wurde. Erste [clusteranalytische Ergebnisse](#) bieten Einblicke in verschiedene Partizipationsmuster. Eine experimentelle Studie ist Teil des kürzlich bewilligten SNF Projekts «Participation in Higher Education».

2 Mit H5P Interactive Book zu motivierenden Lernerlebnissen



Tool-Box

Das H5P Interactive Book bietet eine ideale Möglichkeit, Lerninhalte interaktiv und ansprechend zu gestalten. Mit dem Moodle-Plugin ist es für Lehrende möglich, Videos, Quizfragen und Texte nahtlos in einem strukturierten «Buch»-Format zu kombinieren. Die einfache Handhabung und die Vielzahl an Gestaltungsmöglichkeiten machen es leicht, didaktisch durchdachte Materialien zu erstellen, die Studierende aktiv ins Lernen einbinden und selbstgesteuertes Lernen fördern. Nutzen Sie den H5P-Baustein *Interactive Book* und [andere H5P Elemente](#), um Ihren Unterricht abwechslungsreicher und interaktiver zu gestalten! Zur Inspiration gibt es [ein Beispiel zum Thema Lernvideo-Produktion](#).

3 Text-KI Promptbot: Erleichterter Einstieg ins Prompting



Nutzen Sie KI, sind aber oft unzufrieden mit den Ergebnissen? Häufig liegt das an einem unzureichenden Prompt. Ein Prompt Generator kann hier wertvolle Unterstützung bieten, indem er auf Basis einer einfachen Texteingabe einen optimierten Prompt erstellt. Das geht z.B. mit [The Free AI Prompt Generator](#) und [Text-KI Promptbot](#). Mit diesen Tools haben wir positive Erfahrungen gemacht. Der generierte Prompt ist oft noch nicht perfekt, bietet jedoch eine solide Grundlage, um ihn an die eigenen Bedürfnisse anzupassen. Probieren Sie es aus!

4 CAS Higher and Professional Education: In Wahlkursen das Angebot kennenlernen



Unser [CAS Higher and Professional Education](#) (CAS HPE) startet das nächste Mal im Januar 2025. Sie möchten sich nicht direkt für das gesamte Programm verpflichten oder den Lehrgang aufgrund anderer Verpflichtungen auf mehr als zwei Semester verteilen? Kein Problem! Besuchen Sie einen oder zwei Vertiefungskurse vorab (z.B. [Gamification im Unterricht](#) oder [Interaktiver Frontalunterricht](#)) und lernen Sie das Programm unverbindlich kennen. Bei einer späteren Entscheidung für den gesamten CAS werden die bereits absolvierten Kurse selbstverständlich angerechnet. Klingt interessant? [Weitere Informationen ebenso wie den Link zur Anmeldung gibt es hier.](#)

5 WBK zu Artificial Intelligence im CAS Technology & Media in Education



Im März 2025 startet die nächste Durchführung des [CAS Technology & Media in Education](#). Vertiefen Sie Ihr Wissen in den Bereichen Multimedia Learning Production, Virtual Reality Learning, E-Assessment sowie Artificial Intelligence & Learning Analytics. Alle Bereiche können auch als einzelne Kurse belegt werden. Der Kurs [Artificial Intelligence & Learning Analytics](#) findet z.B. bereits im Januar 2025 statt. Verschaffen Sie sich einen Überblick über Forschung und Praxis in diesen Bereichen und stellen Sie wertvolle Zusammenhänge zu Ihrem Arbeitsfeld her. Dieser Kurs bietet Ihnen zudem einen ersten Einstieg in die Techniken und die damit verbundenen rechtlichen Aspekte. Darüber hinaus können Sie die Bereiche Blockchain und Robotic Process Automation vertieft ausprobieren. Klingt spannend? [Melden Sie sich am besten gleich an!](#)

6 Lunch & Learn



Das Bild zu diesem Beitrag wurde von einer KI generiert, das ist noch relativ offensichtlich. Wie aber steht es um die Urheberschaft studentischer Arbeiten? Auch da stellt sich diese Frage und zwar immer dringender: Wer hat diese Arbeit denn geschrieben? [Dr. Christian Rapp](#) und [Karin Jakob Grob](#) präsentieren in unserer beliebten virtuellen Mittagveranstaltung [Lunch & Learn](#) Ergebnisse einer aktuellen Studie zum Einsatz von KI bei wissenschaftlichen Arbeiten von Studierenden und Betreuenden an der ZHAW. Anmeldung [hier](#). Weitere Themen unserer [Lunch-&-Learn-Reihe](#) finden Sie ebenfalls online.

7 Bleiben Sie informiert



Entdecken Sie weitere spannende Beiträge zu didaktischen Themen auf unserem LinkedIn-Profil! Zum Beispiel, [wie Storytelling das Lernen fördert](#), [Ideen für Ice Breakers und Energizers für mehr Energie im Unterricht](#) oder [wie man mangelndem Engagement von Studierenden entgegenwirken kann](#). Wollen Sie keine Neuigkeiten verpassen? Folgen Sie uns und bleiben Sie auf dem Laufenden. [Hier geht's zu unserem Profil.](#)

ZHAW School of Management and Law

Zentrum für Innovative Didaktik

Zürcher Hochschule für Angewandte Wissenschaften

St.-Georgen-Platz 2

8401 Winterthur

Schweiz

www.zhaw.ch/zid

Dieser Newsletter erscheint halbjährlich.

[Kontakt](#) - [Rechtliche Hinweise](#) – [Newsletter anmeldung](#)